

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рабочая программа воспитания  
на 2025-2026 учебный год  
начальное общее образование

Выписка верна 01.09.2025

Директор



*Handwritten signature in blue ink.*

Е.Н. Медведева

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286<sup>1</sup>, достижения планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, организуемая на добровольной основе и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

**Цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных **задач:**

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей (законных представителей);
- расширять его представление об окружающем мире.
- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе (1, классы);
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Учебный План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 1) **на 2025-2026 учебный год составлен на основе** следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее – ФГОС НОО)
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

---

<sup>1</sup> Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Устава МОУ СШ № 1
7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 1
8. Рабочей Программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» на 2025-2031 г.г.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 1 является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего, и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

#### **Организационная модель внеурочной деятельности.**

При разработке модели организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1 учтены и используются ресурсы школы, социума, запросы каждого учащегося.

В связи с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется базовая модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования: группа продленного дня, работа классного руководителя, деятельность других педагогических работников, воспитательная работа всей школы (традиционные мероприятия, праздники, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов).

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: школьный музей, ДЮЦ Тракторозаводского района, районные библиотеки.

#### **Основные направления**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в школе осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного основного общего и среднего общего образования организуется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий следующей направленности:

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность. 1 час в неделю рекомендуется отводить на занятие «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

#### ***В 1-4 классах***

***Гражданско-патриотическое*** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания.

***Социальное*** направление представлено комплексом мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания и посредством программы кружка: театрального кружка, педагогической коррекции.

***Духовно-нравственное*** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», а также тематических занятий «Разговоры о важном».

***Общекультурное*** направление реализуется посредством программы кружка «Рукодельница», юные актеры, театр, а также предусматривает организацию экскурсий, посещение выставок, театров по Рабочей программе воспитания в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

***Общеинтеллектуальное*** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», классных часов и т.д.

***Спортивно-оздоровительное*** направление представлено программой кружка «ОФП», «Подвижные игры» и мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» Рабочей программы воспитания.

В течение учебного года проводятся часы взаимодействия классных коллективов с субъектами образовательных отношений (социальным педагогом; педагогом-психологом,

дефектологом, педагогом-библиотекарем), проводятся уроки самопознания и сотрудничества, общественно-полезные практики, олимпиады, реализуются образовательные проекты, осуществляется учебно-исследовательская деятельность, учащиеся вовлекаются в мероприятия, проводимые в рамках предметных недель.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Для организации внеурочной деятельности в начале учебного года проводится информационное анкетирование родителей (законных представителей) 1-4 классов, на основе которого составляется индивидуальный маршрутный лист обучающегося (Приложение 1) и родителей (законных представителей).

### **Кадровые условия. Участники реализации плана.**

В реализации программы участвуют:

- учащиеся 1-4 классов;
- администрация школы (директор МОУ СШ № 1, заместитель директора по УВР, методист по ВР);
- педагоги, реализующие программу;
- родители (законные представители) обучающихся (целью сотрудничества учителей и родителей (законных представителей) является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста).

*Условия реализации программы:*

1. Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, проекторами. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой.
2. Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя: методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе педагогов и воспитателей ГПД.

### **Мониторинг в системе внеурочной деятельности учащихся.**

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями (законными представителями), общественными организациями, социальными партнерами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Мониторинг в системе образования – это постоянное наблюдение, за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

#### **Результаты реализации внеурочной деятельности.**

Ожидаемыми результатами занятости детей во внеурочной деятельности является:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного коммуникативного нравственного, эстетического потенциала личности ребенка. Для этого используются: листы наблюдений, анкеты, контрольные вопросы, тесты.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (1-4 кл.)**

Направление внеурочной деятельности	Программы	Классы/ количество часов в неделю														Кто реализует	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители А.А. Громкова Е.Н. Смолякова	
	Юные актеры		2														
	Театр			1				1									
Социальное	«Педагогическая коррекция»		1	1			1								Е.А. Беликова		
		ОВЗ- 1															
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1														А.А. Палий	
	Подвижные игры	1														О.А. Бородина	
	Ритмика			1	1			1								Е.А. Беликова	
		ОВЗ- 1															
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	3														Е.П. Антифонова	
	В соответствии с планом работы классных руководителей, социально-психологической службы.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители



